

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) **Православная теология**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Тольятти
2026

Рабочая программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59833); образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология».

Составители рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета академии, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем	9
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение широко распространенных в наши дни новых религиозных движений (НРД) занимает особое место в процессе подготовки специалистов-теологов и предоставляет им возможность адекватно ответить на вызов времени, проконсультировать пострадавших и дать содержательный ответ на запросы государственных органов.

Цель – формирование у студентов информационной и психологической готовности и способности аргументированного противостояния сектантской проповеди.

Задачи:

- 1) сформировать представление о феномене НРД;
- 2) ознакомить с различными подходами к проблеме НРД и с современными дискуссиями по изучаемому вопросу;
- 3) научить пользоваться понятийно-категориальным аппаратом сектоведения (современной теологической дисциплины, изучающей НРД);
- 4) сформировать навыки критической работы с первоисточниками и литературой по изучаемому предмету.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе		
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения	
ИУК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	знать:	– нормативно-правовые акты РФ, касающиеся религиозных организаций, стандартные методы теологической дисциплины;
	уметь:	– применять межрелигиозный и внутрицерковный этикет;
	владеть:	– навыком давать квалифицированную консультацию по данному предмету в приложении к разным предметным областям.
ИУК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.	знать:	– предметную область дисциплины НРД;
	уметь:	– применять полученные знания на практике;
	владеть:	– понятийный аппарат сектоведения.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии		
ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории	знать:	– историю, вероучение каждого нового религиозного движения;
	уметь:	– выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области новых религиозных движений;
	владеть:	– пониманием типологии НРД.

нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.		
ИУК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	знать:	– последствия деятельности НРД для современного общества, их возможное влияние на культурное разнообразие России и других государств мира;
	уметь:	– учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества;
	владеть:	– навык отнесения данной группы к определенному социально-психологическому типу (движение, секта, тоталитарная секта), владеть понятийно-категориальным аппаратом НРД.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач		
ИОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	знать:	– особенностями богословской традиции иных христианских конфессий, в том числе нетрадиционных;
	уметь:	– выделять особенные черты христианских и околохристианских НРД;
	владеть:	– специальной терминологией, относящейся к деятельности НРД.
ИОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	знать:	– принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;
	уметь:	– соотносить основные вероучительные аспекты НРД и православия;
	владеть:	– навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.
ИОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	знать:	– особенность учений НРД и их отличительные черты от православного вероучения;
	уметь:	– соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением;
	владеть:	– навыком соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач		
ИОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	знать:	– различными подходами к проблеме НРД и с современными дискуссиями по изучаемому вопросу;
	уметь:	– анализировать деятельность тоталитарных сект с правовой точки зрения; выявлять проблемы, основываясь на имеющихся данных; использовать и интерпретировать священные тексты религиозных движений; систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания;
	владеть:	– базовыми знаниями в области новых религиозных движений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Новые религиозные движения» опирается на философские, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в курсах «История», «Всеобщая история», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Философия», «Христианская антропология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Социальное учение Русской Православной Церкви», «История западных исповеданий».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	3			
Часов по учебному плану	108			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены	Зачеты	Курсовые работы	
		9		

Курс	1		2		3		4		5		Итого
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Зачетных единиц по семестрам									3		3
Лекции (ч)									4		4
Лабораторные (ч.)											
Практические (ч.)									10		10
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)									14		14
Сам. работа (ч.)									90		90
Контроль (ч.)									4		4
Итого (ч.)									108		108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел	Количество академических часов – всего	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Тема 1. Введение в проблематику	15	1		2	12

Тема 2. «Старые» НРД	16	1		2	13
Тема 3. Поствоенная эклектика	16	1		2	13
Тема 4. Псевдоиндуистские НРД	15	1		1	13
Тема 5. Псевдобиблейские НРД	14			1	13
Тема 6. Постсоветская эклектика	14			1	13
Тема 7. Культы «Новой эры»	14			1	13
<i>Подготовка к зачету</i>	4				
<i>Итого за семестр часов</i>	108	4		10	90

2.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику

Понятия: НРД, ересь, секта, культ, тоталитарная секта, деструктивный культ и др. Методы контролирования сознания, вербовка, способы психологической помощи. Секты-убийцы.

Тема 2. «Старые» НРД

«Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны). «Новоапостольская церковь». «Общество Сторожевой башни» – «Свидетели Иеговы».

Тема 3. Поствоенная эклектика

Сайентология. Мунизм.

Тема 4. Псевдоиндуистские НРД

Эволюция индуизма и его современное состояние. Неоиндуизм. «Общество сознания Кришны» и другие неокришнаитские миссии на Западе. «Трансцендентальная медитация». «Ананда марга». «Сахаджа-йога». Культ Шри Чинмоя. «Брахма Кумарис». Культ Сатьи Саи Бабы. Культ Ошо Раджниша.

Тема 5. Псевдобиблейские НРД

«Семья» («Дети Бога»). «Церковь Христа». «Всемирная церковь Бога». «Поместная (Местная) церковь» Уитнеса Ли. «Движение веры» (неопятидесятники).

Тема 6. Постсоветская эклектика

«Церковь Божией Матери Державная» («Богородичный центр»). «Белое братство». Секта Виссариона – «Община единой веры – «Церковь последнего завета». Порфирий Иванов и «ивановцы». «Анастасия». «Радастея». «Страна Анура». «Троянова тропа».

Тема 7. Культы «Новой эры»

Корни «Нью эйдж»: спиритизм, теософия, «Золотая Заря», молодежная контр-культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактерство). Культ Рамты, «Братство фиолетового пламени». Окультиные практики НЭ: Внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и «расширение сознания, целительство, «Рейки», астрология и уфология. Ожидание «Майтрейи». Неоязычество. Отечественный нативизм. Ведьмовство (Викка). Неошаманизм. Люциферианство и сатанизм.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03367-9. – Текст : электронный.

2. Фархитдинова, О. М. Эзотерические учения в современном мире (опыт междисциплинарного исследования) : учебное пособие / О. М. Фархитдинова ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690261> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7996-1889-6. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е. Г. Балагушкин. – Москва : Институт философии РАН, 1999. – Часть 1. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 5-201-02012-7. – Текст : электронный.
2. Буткевич, Т. И. Обзор русских сект и их толков / Т. И. Буткевич. – Харьков : Тип. Губ. прав., 1910. – 634 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68267> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 9785998975059. – Текст : электронный.
3. Карнацевич, В. Л. 50 знаменитых сект / В. Л. Карнацевич. – Харьков : Фолио, 2004. – 510 с. – (100 знаменитых). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226506> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 966-03-2579-7. – Текст : электронный.
4. Корниенко, А. В. Сектантство / А. В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2010. – 155 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223462> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-966-03-5231-5. – Текст : электронный.
5. Мартинович, В. А. Сектантство: возникновение и миграция / В. А. Мартинович. – Москва : Познание, 2018. – 552 с. : табл. – (Материалы к изучению нетрадиционной религиозности. Т. 1). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687683> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 506-551. – ISBN 978-5-906960-29-0. – Текст : электронный.
6. Мельников-Печерский, П. И. Тайные секты / П. И. Мельников-Печерский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 67 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273765> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-3212-3. – Текст : электронный.
7. Пивоваров, Д. В. Религия как духовная практика: типы религиозных организаций / Д. В. Пивоваров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 477 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-24-8. – Текст : электронный.
8. Федоренко, Ф. И. Секты, их вера и дела / Ф. И. Федоренко. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1965. – 351 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231801> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-7867-4. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Баркер, А. Новые религиозные движения // Библиотека Якова Кротова. - Режим доступа: http://krotov.info/history/20/1990/berker_00.htm

2. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <http://drevo-info.ru/>
3. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>
4. Мартинович В.А. Введение в понятийный аппарат сектоведения // Сайт «RUTRACKER.ORG». – Режим доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3718622>
5. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://pstgu.ru/fdo>
6. Предание.ru. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <http://predanie.ru/>
7. Электронная библиотека Московской духовной академии. Содержит электронные книги и статьи, рекомендованные студентам-теологам. Разделы сформированы по названию дисциплин (апологетика, догматическое богословие, история русской церкви, литургия, патрология, церковно-славянский язык, церковное пение и др.). - Режим доступа: <http://www.mpda.ru/elib/index.html>

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- проведение лекций с использованием мультимедийных средств;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- выполнение учебных заданий с использованием электронного офиса;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в системе электронного обучения Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice		+
Программный пакет для работы с электронной интерактивной доской SmartNotebook	+	
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru.

- 2 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека», ссылка на каталог: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s977242/>
- 3 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская национальная библиотека»: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 4 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт научной информации по общественным наукам РАН» (ИНИОН), ссылка на базы данных: <http://inion.ru/index6.php>

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья), технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, ноутбук, интерактивная доска)), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы	Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы	Оценочные средства
УК-3: ИУК-3.1, 3.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.3, 2.4, 2.5 ОПК-7: ИОПК-7.1	Тема 1. Введение в проблематику	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
	Тема 2. «Старые» НРД	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
	Тема 3. Поствоенная эклектика	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.

	Тема 4. Псевдоиндуистские НРД	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
	Тема 5. Псевдобиблейские НРД	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
	Тема 6. Постсоветская эклектика	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
	Тема 7. Культы «Новой эры»	Изучение учебной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля. Написание реферата.	Вопросы для самоконтроля. Темы рефератов.
УК-3: ИУК-3.1, 3.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-2: ИОПК-2.3-2.5 ОПК-7: ИОПК-7.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	Вопросы к зачету

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

- подготовить реферат;
- ответить на вопросы для самоконтроля.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал знакомство с содержанием основных учебных пособий, понимание значения основных терминов и понятий курса, знание основных фактов житий древних Святых Отцов, названий их произведений, знание основных особенностей учения каждого из изучаемых в курсе древних святых Отцов и учителей Церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему в ответе ошибки принципиального характера, не раскрывшему базовые понятия, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств

1. Вопросы для самоконтроля.
2. Темы рефератов.
3. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

1. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте краткое определение слов «инославие», «ересь», «секта», «тоталитарная секта».
2. Сравните «контролирование сознания» и «промыывание мозгов».
3. Сравните «депрограммирование» и «консультации по выходу».
4. Назовите 4 признака тоталитарных сект.
5. Назовите 3 этапа контролирования сознания.
6. Сравните «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
7. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» – протестантская евангелическая деноминация (поясните)?
8. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Свидетели Иеговы» – типичная протестантская секта (поясните)?
9. Согласны ли вы со следующим утверждением: членство в сайентологических организациях не только не мешает человеку исповедовать его собственную религию, но даже помогает ему в этом? Поясните.
10. В словаре-справочнике «Христианство» в статье про мунизм, который приводится там в качестве одной из христианских конфессий, написано: «Цель Муна и основанной им "Церкви объединения" – объединить всех христиан, а впоследствии– всех людей, осознавших, что "их небесный Отец – Единый Бог"». Так ли это? Поясните.
11. «Общество сознания Кришны» является 5000-летней ведической традицией и принадлежит к восьмисотмиллионной армии индуизма. Согласны ли вы с этим утверждением (поясните)?
12. «Трансцендентальная медитация» – это научно доказанный метод улучшения себя и окружающего мира. Согласны ли вы с этим? Поясните.
13. Кем считает себя Нирмала Дэви?
14. Является ли «Брахма Кумарис» учебным заведением или женским монашеским орденом? Обоснуйте ответ.
15. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Ананда Марга» – одна из наиболее миролюбивых индуистских организаций? Поясните.
16. Каковы представления Ошо о Боге и религии.
17. Почему Шри Чинмоя называют «бегущим гуру»?
18. Чем прославился Саи Баба и за кого он себя выдает?
19. Расскажите об оккультной стороне учения Дэвида Берга.
20. Кратко расскажите о происхождении движения наставничества и о том, что это движение значит в «Церкви Христа».
21. Каковы основные положения «британоизраилизма»?
22. Каким образом в учении «Поместной церкви» проявляются: 1) пантеизм, 2) савеллианство (модализм)? Что значит учение секты о «смешивании»?
23. «Движение веры» («Теология процветания») – не христианская деноминация, а оккультная секта. Докажите.
24. Докажите, что «Богородичный центр» – хилиастическая секта, проповедующая «Третий завет», которая, несмотря на свои утверждения, не имеет никакого апостольского преемства.
25. Назовите 2 главных корня секты «Белое братство».
26. В чем проявилась зависимость Виссариона от Рерихов? От уфологии? Приведите его неоязыческие высказывания?
27. Движение последователей Порфирия Иванова – не оздоровительная система, а постсоветская неоязыческая антихристианская секта. Обоснуйте.
28. Правда ли, что учение Пузакова (Мегре) совместимо с православием? Дайте обоснованный ответ.

29. Нативистские культы – возрождение традиционной исконной славянской веры или постмодернистское новообразование?
30. Дайте определение (по одной фразе) двух аспектов движения «Нью эйдж». Перечислите его корни и главные характеристики.
31. Поясните зависимость «Братства фиолетового пламени» от учения Блаватской.
32. Учение Рерихов как плодородная почва для произрастания постсоветских сект.
33. Неошаманизм – возрожденная древняя практика или постмодернистский культ?
34. Укажите корни и разновидности современного сатанизма.

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

2. Темы рефератов

1. История Свидетелей Иеговы
2. Учение Свидетелей Иеговы
3. История Церкви Иисуса Христа святых последних лет (мормоны)
4. Учение мормонизма
5. История Церкви сайентологии
6. Учение сайентологии
7. История Общества сознания Кришны
8. История харизматического движения
9. Учение харизматического движения
10. История Теософского общества
11. Учение Теософского общества
12. История Антропософского общества
13. Учение Антропософского общества
14. История движения Сан Мен Муна
15. Учение Движения объединения
16. История «Церкви Христа» (Бостонское движение)
17. Учение «Церкви Христа»
18. Псевдоиндуистские НРД
19. Кришна в традиционном индуизме и в учении МОСК
20. Трансцендентальная медитация
21. Неопятидесятники. Движение веры.
22. НРД «Богородичный центр»
23. НРД «Белое братство».
24. Порфирий Иванов и ивановцы.
25. Виссарион и НРД «Церковь последнего завета»

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты; выполнены стандартные требования к оформлению работы;

оценка «не зачтено» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания; оформление работы не соответствует требованиям.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Тоталитарная секта. Определение понятия. В чем отличие тоталитарной секты от «классической»?
2. Секты-убийцы. Рассказ о любых трех сектах-убийцах по выбору студента.
3. Четыре признака тоталитарных сект.
4. Контролирование сознания как характерная особенность тоталитарной секты.
5. Методы вербовки в тоталитарные секты. Роль сектантского новояза в контролировании сознания adeptов.
6. Мормоны («Церковь Иисуса Христа Святых последних дней»): история возникновения, биография лидера, основные особенности вероучения.
7. Эсхатология мормонов.
8. «Свидетели Иеговы»: история секты, изменчивость вероучения.
9. Эсхатология «Свидетелей Иеговы»
10. Что и почему запрещено adeptам «Общества Сторожевой башни»?
11. Секта сайентологии: история создания, личность основателя.
12. Прикрывающие (фасадные) организации сайентологии. Общий обзор.
13. «Морская организация» и «Отряд реабилитационных проектов»: к какой секте относятся эти организации и в чем их функции?
14. Охарактеризуйте понятия: «одитинг», «клир», «оверт», «уровни ОТ (ДТ)».
15. В чем заключается «образовательная» сайентологическая практика?
16. Три волны пятидесятнического движения.
17. Неопятидесятники: протестантская деноминация или конгломерат оккультных сект?
18. Что такое глоссолалия и для какой секты она характерна?
19. «Теология процветания» в неопятидесятнических сектах и ее опасность для последователей «Движения веры».
20. Оккультные составляющие и практики неопятидесятнических сект.
21. «Церковь Христа»: характерные особенности секты. Наставничество.
22. «Церковь объединения»: история создания и личность основателя.
23. Структура секты Муна. Методы вербовки.
24. «Общество Сознания Кришны»: история возникновения и личность основателя.
25. Образ Кришны в вероучительных текстах кришнаитов.
26. «Сахаджа йога»
27. Секта Шри Чинмоя. Почему Шри Чинмоя называют «бегущий гуру»?
28. Секта Саи Бабы. Характерные особенности деятельности лидера.
29. Секта ТМ. «Летающие йоги».
30. Движение «Нью эйдж»: корни и главные концепции. Ченнелинг и визуализация.
31. «Нью эйдж» и культ Анастасии.
32. «Нью эйдж» и культ Радастей.
33. «Нью эйдж» и культ Порфирия Иванова.
34. «Церковь Последнего Завета»: история создания, личность основателя, изменчивость вероучения.
35. Проникновение оккультно-сектантских идей в педагогику и медицину.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению курса «Новые религиозные движения», необходимо ясно осознавать, что работа над этой учебной дисциплиной не только расширяет профессиональный кругозор и эрудицию учащегося, вооружая определенным объемом

академических знаний, но и имеет исключительно важное практическое значение. Изучив коварные методы деятельности тоталитарных сект (их камуфляж под протестантизм или даже Православие, приемы вербовки, методы контролирования сознания в сектах, способы проникновения в различные структуры российского общества и т. д.), студент получает возможность активного противостояния тоталитарному сектантству, предотвращения проистекающих от него угроз человеку, семье, обществу и государству, оказания помощи жертвам тоталитарных сект.

При изучении данного предмета от студента ожидается не только знание особенностей истории возникновения и развития, вероучения, ритуальной практики и внутреннего уклада, организационной структуры изучаемых тоталитарных сект, но и понимание общетеоретических положений сектоведения, касающихся проблемы дефиниции и классификации тоталитарных сект, их главных признаков, уровней членства, методов контролирования сознания, оказания психологической помощи и консультирования по выходу из сект. Все эти вопросы рассматриваются в первой теме курса, которой следует уделить достаточное внимание.

Для успешного освоения курса следует познакомиться с содержанием основных пособий, в которых содержится необходимая основная информация по предмету. В случае затруднений в понимании содержания пособия, студенту следует прояснить неясные вопросы в диалоге с преподавателем во время учебных занятий. Для адекватного восприятия содержания курса следует обязательно обобщать и проверять восприятие пройденного материала с помощью ответов на предлагаемые в данных учебно-методических материалах вопросы для самоконтроля.

При освоении курса необходимо:

Изучить материалы лекций.

Остановиться на следующих учебных вопросах:

Понятия: новые религиозные движения (НРД); ересь, секта, культ, тоталитарная секта, деструктивный культ и др. Существующие варианты классификации тоталитарных сект. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны). «Свидетели Иеговы» («Общество Сторожевой башни»). Сайентология. Мунизм. «Общество сознания Кришны» и другие неокришнаитские миссии на Западе. «Трансцендентальная медитация». «Ананда марга». «Сахаджа-йога». Культ Шри Чинмоя. «Брахма Кумарис». Культ Сатьи Бабы. Культ Ошо Раджниша. Псевдотантристы. «Семья» («Дети Бога»). «Церковь Христа». «Поместная церковь». Уитнесса Ли. «Движение веры» (неопятидесятники). «Церковь Божией Матери Державная» («Богородичный центр»). «Белое братство». Культ Виссариона («Церковь последнего завета»). Культ Порфирия Иванова. Корни «Нью-эйдж»: спиритизм, теософия, молодёжная контр-культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактёрство). Культ Рамты, «Братство фиолетового пламени». Окультиные практики НЭ: внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и расширение сознания, целительство, астрология и уфология. Ожидание «Матрейи». «Рейки». Культ Анастасии. «Радастея». Неоязычество. Люциферианство и сатанизм.

Изучить материалы основной учебной литературы, составить необходимые конспекты.

Ответить на вопросы для самоконтроля

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка лекционного и учебно-методического материала курса;
- б) самостоятельное изучение вопросов для самоконтроля;

Содержание тем дисциплины, вынесенное на самостоятельное изучение

«Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны: особенность деятельности в России и мире на современном этапе. «Свидетели Иеговы» особенность деятельности в России и мире на современном этапе. Сайентология: особенность деятельности в России и мире на современном этапе. Мунизм. «Общество сознания Кришны» особенность деятельности в России и мире на современном этапе. «Трансцендентальная медитация». «Ананда марга». «Сахаджа-йога». Культ Шри Чинмоя. «Брахма Кумарис». Культ Сатьи Бабы. Культ Ошо Раджниша. Псевдотантристы. «Семья» («Дети Бога»). «Церковь Христа». «Поместная церковь». Уитнесса Ли. «Движение веры» (неопятидесятники). «Церковь Божией Матери Державная» («Богородичный центр»). «Белое братство». Культ Виссариона («Церковь последнего завета»). Культ Порфирия Иванова. Корни «Нью эйдж»: спиритизм, теософия, молодёжная контр-культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактёрство). Культ Рамты, «Братство фиолетового пламени». Окультиные практики НЭ: внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и расширение сознания, целительство, астрология и уфология. Ожидание «Матрейи». «Рейки». Культ Анастасии. «Радастея». Неоязычество. Люциферианство и сатанизм.

Методические рекомендации к написанию реферата. Реферат должен отражать следующие результаты работы: поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.